



# *Rapports sociaux à la Belle époque*

Histoire des relations sociales en Europe

- CM le mardi de 9h30–11h avec Adeline Blazskiewicz Maison
- TD le mercredi avec Louise Bur Palmieri. TD 03 : 11h–12h30; TD 04 : 12h30–14h.
- Louise.bur-palmieri@univ-paris1.fr

#### Objectifs du cours :

- Notions sur l’histoire du travail et des relations sociales
- Apprendre à lire des sources et à les critiquer
- Savoir identifier des sources et structurer une réflexion cohérente et problématisée.

# *Organisation du semestre*

1. Relations sociales à la Belle Époque (aujourd'hui)
2. les relations sociales en Europe après la Première Guerre Mondiale (1) (30/09)
3. Les relations sociales en Europe après la Première Guerre Mondiale (2) (7/10)
4. Reconstruction, modernisation, et aspirations nouvelles des sociétés européennes – le mouvement communiste international (14/10)
5. Reconstruction, modernisation et aspirations nouvelles des sociétés européennes – l'OIT (21/10)
6. Les sociétés européennes à l'épreuve de la crise des années 1930 – le chômage de masse (4/11)
7. Les relations sociales dans l'Allemagne nazie (18/11)
8. Les relations sociales sous les dictatures franquiste et salazariste (25/11)
9. Le Front populaire en France (2/12)
10. Séance de DST (9/12)
11. Les relations sociales pendant la Seconde Guerre Mondiale (16/12)

Un cours =

- un article à lire + un dossier dans le fascicule + Un document à lire

## Modalités d'évaluation : **contrôle continu**

- Une note d'oral sur un article ou un document à lire et préparer pour la semaine suivante (tirage aléatoire) : petit coeff (0,5)

→ article : prendre en compte la structure de l'article, sa thèse, regarder qui est l'auteur. Savoir dans quel courant historiographique (quel type d'histoire) il s'inscrit, être capable de donner des éléments de contexte. Comparaison transnationale : différence entre la France et le reste ? Périodisation ?

→ document : identifier la nature du document, l'auteur, le contenu, la date, savoir identifier l'intérêt historique du document (c'est-à-dire quel est son intérêt pour la discipline historique ? qu'est ce que ça nous permet d'éclairer comme point ? qu'est ce que ça nous permet de prouver ?).

- Un contrôle de connaissances : 21 octobre. Coeff (1) : apprendre le cours
- Un DST le 11 décembre. Une dissertation ou un commentaire au choix !!! Coeff (2)

Nom, prénom. Numéro du TD et filière.

Éléments à me renseigner si c'est le cas : Travail à côté des cours, temps de trajet, pas d'ordi, tiers temps.

Projet professionnel.

Avez-vous eu de l'histoire en licence ? Quel est votre rapport à cette discipline ?

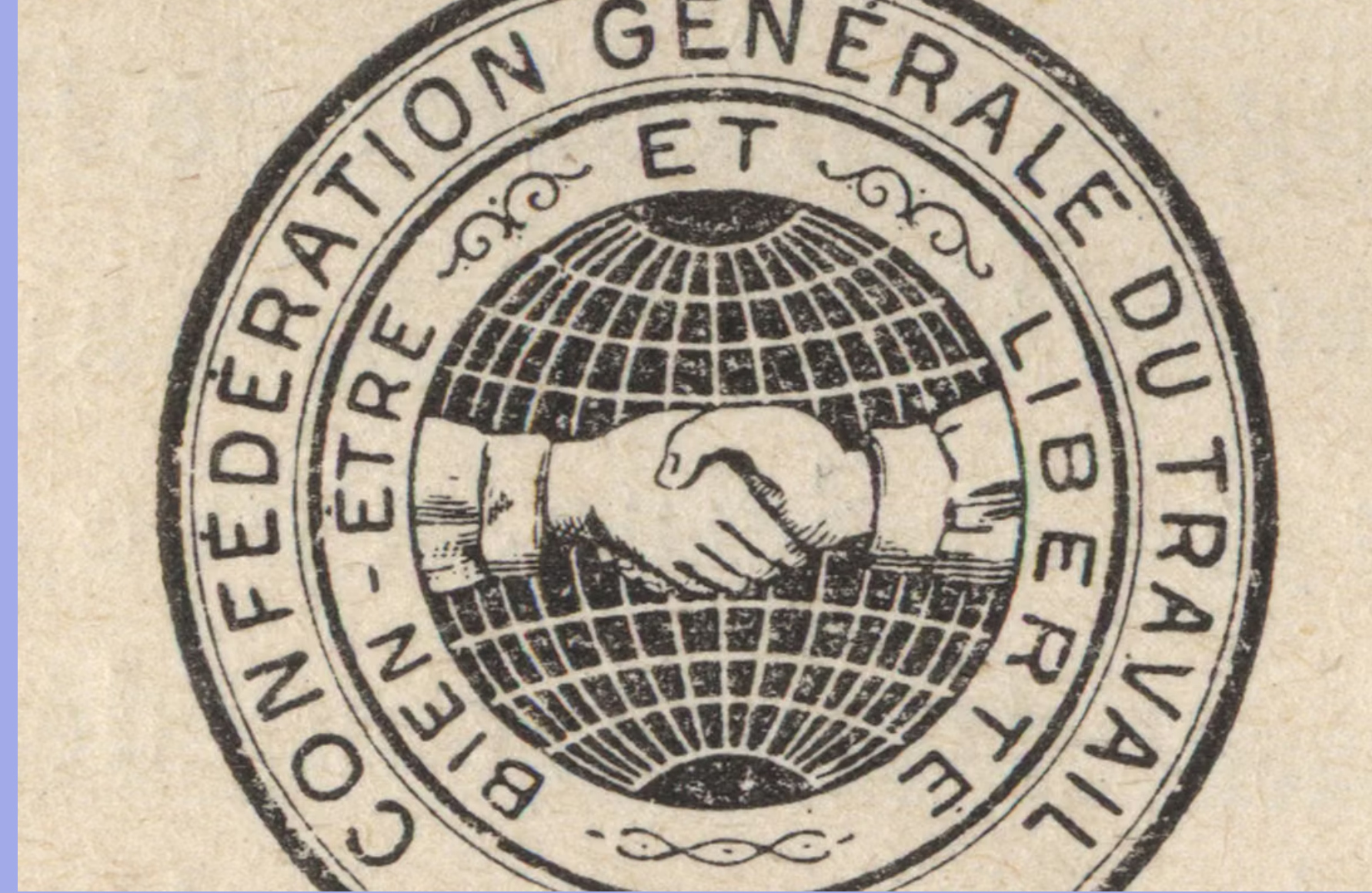
1. Retour sur Wayne Thorpe, « Une famille agitée. Le syndicalisme révolutionnaire en Europe de la charte d'Amiens à la Première Guerre mondiale », mille neuf cent, 2006.
2. Méthodologie du commentaire de document (1) : la charte d'Amiens (1906)

# Quelle est la thèse de l'article et sa structure ?



- Wayne Thorpe, professeur d'histoire de l'Europe, Mc Master university, Hamilton, Canada. Article qui a été publié dans la revue Mille neuf cent.
- Thème général de l'article : CGT comme modèle pour le syndicalisme révolutionnaire européen. Approche transnationale.
- Structure : revient sur la CGT comme modèle européen, ensuite sur différences entre ces courants, et enfin sur les difficultés de l'unité internationale.

- CGT : congrès de Limoges de septembre 1895 (23-28 septembre 1895). Admet les syndicats, les bourses du travail et les fédérations syndicales de toute nature.



- Syndicats : associations stables ayant pour objectif la défense des intérêts professionnels de leurs adhérents, les syndicats peuvent pour cela même être très différents les uns des autres. Il existe des syndicats ouvriers, des syndicats patronaux, des syndicats de professions libérales, des syndicats de copropriétaires, des syndicats étudiants, etc.
- Syndicalisme : à la fois l'ensemble des syndicats de telle ou telle catégorie professionnelle, et l'ensemble des actions menées par ces mêmes syndicats.
- L'internationalisme :
  - une structure → sections, groupes d'adhérents ou personnalités individuelles en vue d'une organisation commune. Implique des pratiques internationalistes.
  - ... mais aussi une idéologie : socialistes aucune frontière. Représentent les intérêts globaux et universels d'un socialisme dont aucune fraction humanité n'est exclue.
- Plusieurs internationales :
  - 1ere Internationale (AIT) : 1864-1871
  - 2e Internationale (Internationale Ouvrière) : 1889- ... Encore en vie !!!!
  - 3e Internationale (Internationale Communiste) : 1919 - 1943
  - 4e Internationale (il y en a plusieurs et ce n'est pas au programme pour ce mercredi !!!)



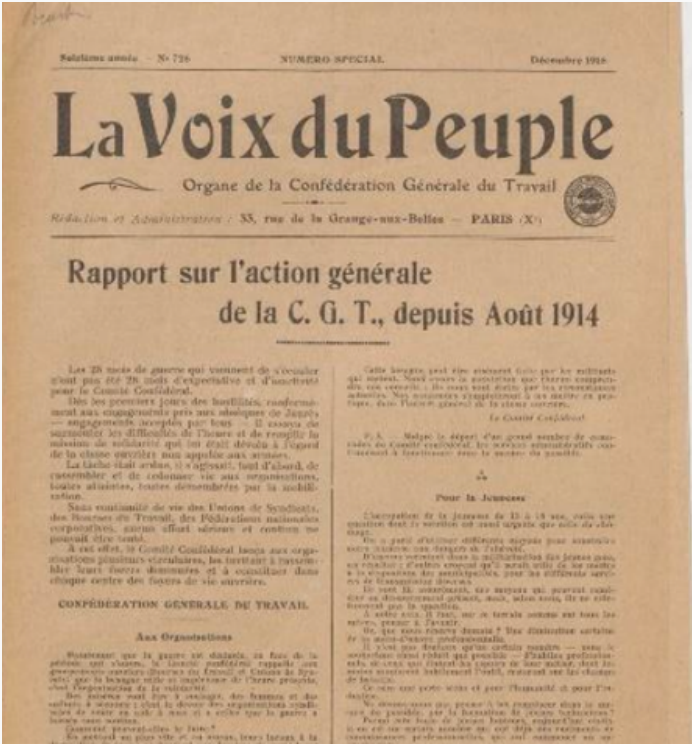
# Quelles sont les quatre différences entre la CGT et les autres courants du syndicalisme révolutionnaire européens ?

Des similitudes : « Ensemble de valeurs partagées, perçues par tous : la défense de la primauté et de l'autonomie des organisations ouvrières, l'antimilitarisme, l'action directe, la grève générale. ».



Mais des différences !!!

- 1) La neutralité politique
- 2) CGT majoritaire en France, ce n'est pas le cas ailleurs en Europe
- 3) Pas le même esprit révolutionnaire
- 4) Pas la même place dans le mouvement international



## Définissez le syndicalisme révolutionnaire :

D'après les syndicalistes révolutionnaires : fin de la lutte au travail. expression de la vie au travail dans les sociétés capitalistes, découle naturellement de l'expérience prolétarienne. Autonomie nécessaire aux travailleurs pour défendre leurs intérêts et faire triompher leurs revendications, action directe sur lieu de production (usine) : grève générale, antimilitarisme, opposition aux contrats collectifs.

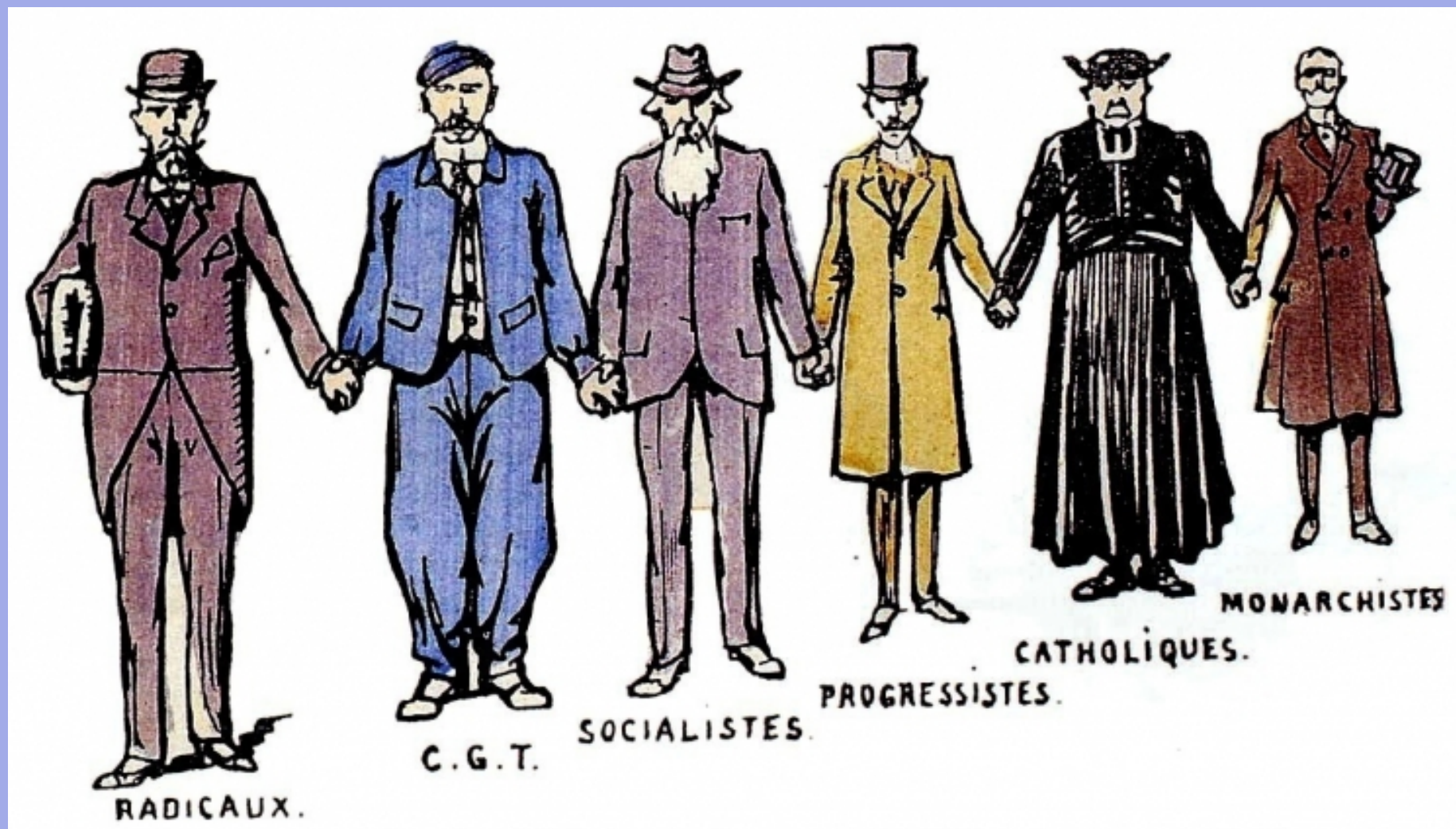


La grève au Creusot, Jules Adler, 1899.

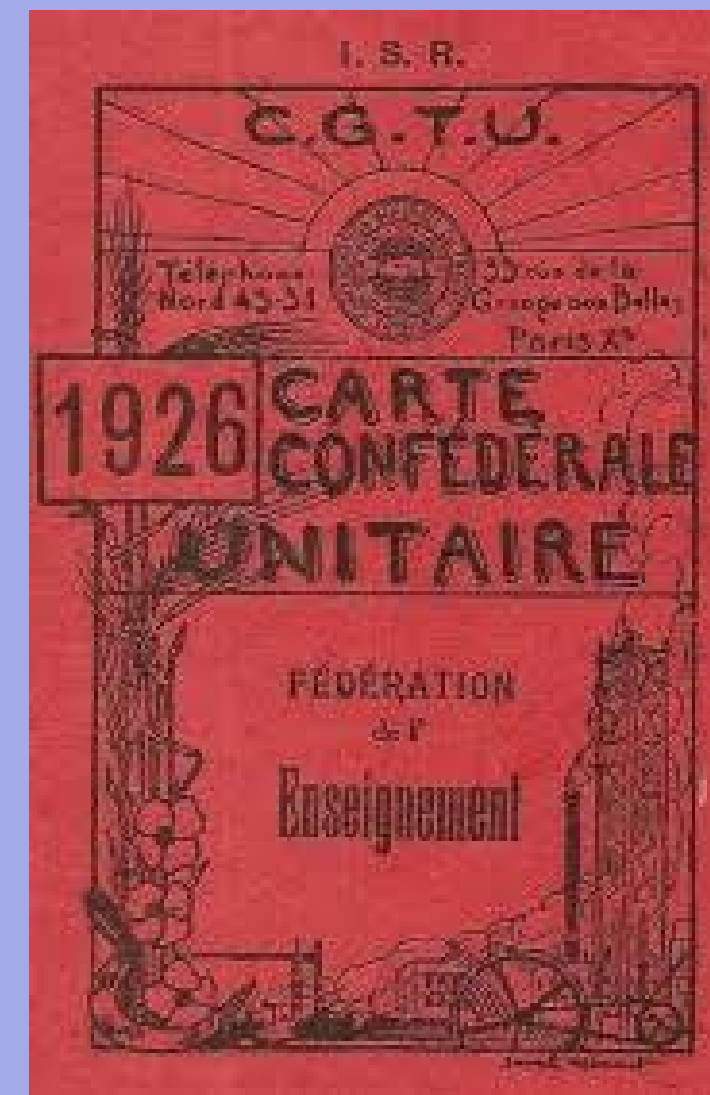
# Quelle est la réaction des courants syndicaux révolutionnaires lors de l'annonce de la IGM ?

:

- CGT la seule à siéger au Secrétariat Syndical International. IGM. SSI Secrétariat syndical international. Une centrale ouvrière par pays et exclut les minorités. Vie ouvrière.
- Position antimilitariste qui n'est pas reprise par la CGT qui est plutôt "patriotique révolutionnaire". Léon Jouhaux.



Carte postale, 1916.



## 2. Méthodologie du commentaire de documents (1) : présenter et introduire un document

Le commentaire de documents :

- L'un des exercices que l'on vous demande pour le DST de fin de semestre.
- Démarche analytique par la confrontation à la source, situation de recherche.

Principes :

- **Expliquer** : apporter des éléments d'explication à la compréhension du ou des documents – définir les termes, présenter les personnages/lieux/événements, contextualiser les documents.
- **Critiquer** :

Critique interne : présenter la logique du document, sa pertinence, son intérêt historique, l'angle qu'il présente.

Critique externe : confronter ce que le document montre ou énonce avec ce que vous savez.

# DEUX ÉCUEILS À ÉVITER QUAND ON FAIT UN COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

- **La paraphrase** : répéter ce qui est dit dans le document, simple description et pas explication, pas de contexte.
- **Le placage de connaissances** ou **la dissertation à propos** : dissertation sans faire référence au document ou hors sujet total.



### 1. Aborder le document de façon intelligente :

- Avant la première lecture regarder la nature du/des documents, identifier les auteurs/autrices, ses dates de production = un cadre de lecture
- Première lecture naïve de but en blanc
- Deuxième lecture (+ autres lectures) où crayon en main, vous surlignez ce qui fournit des éléments de contexte en lisant le document, ce qui vous interpelle. Repérer la structure du document.

### 2. Analyser le document et dégager la pbmtque :

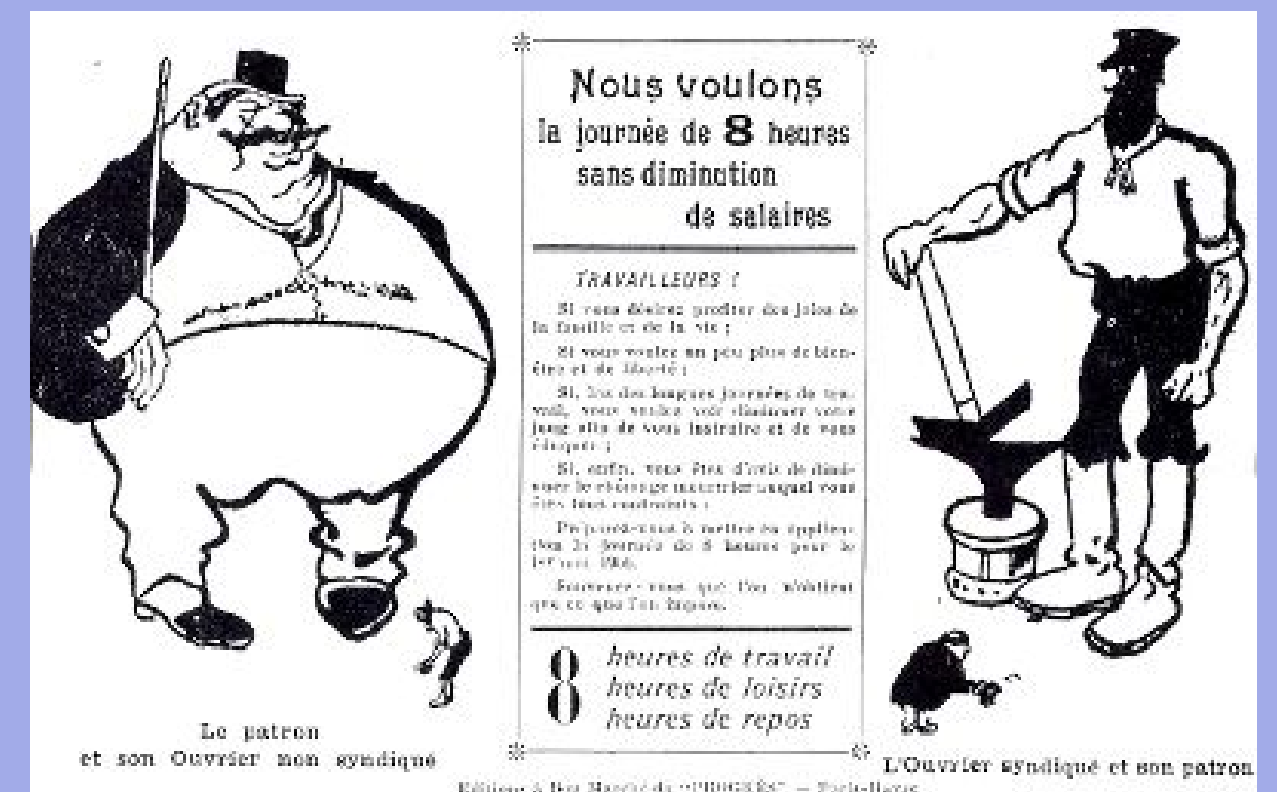
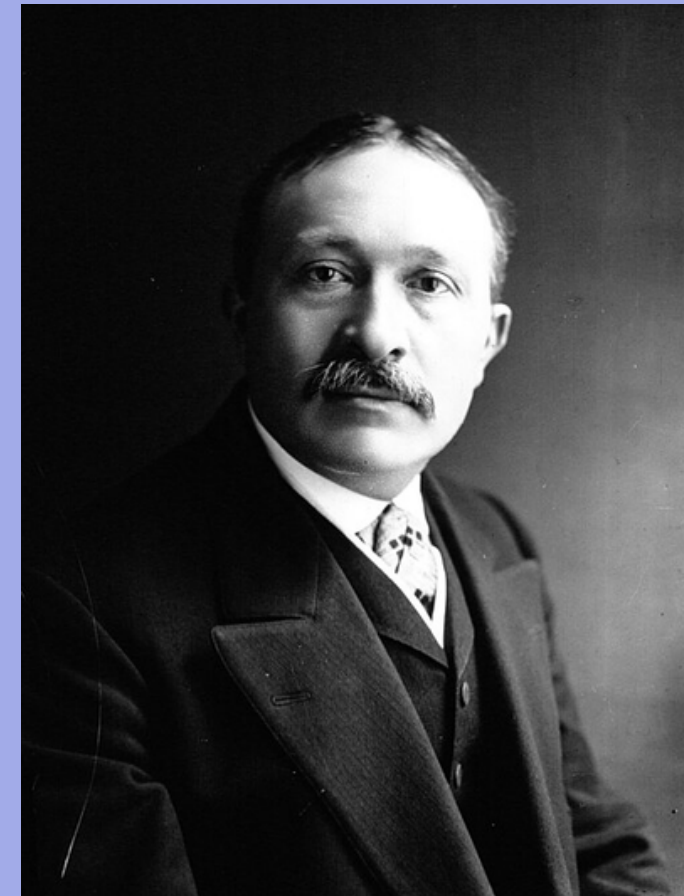
- faire un inventaire, récapitulatif des informations fournies par le document
- réfléchir aux différents thèmes évoqués par les documents
- dégager la problématique c'est à dire LA question historique centrale à laquelle ces documents répondent

## **Une introduction =**

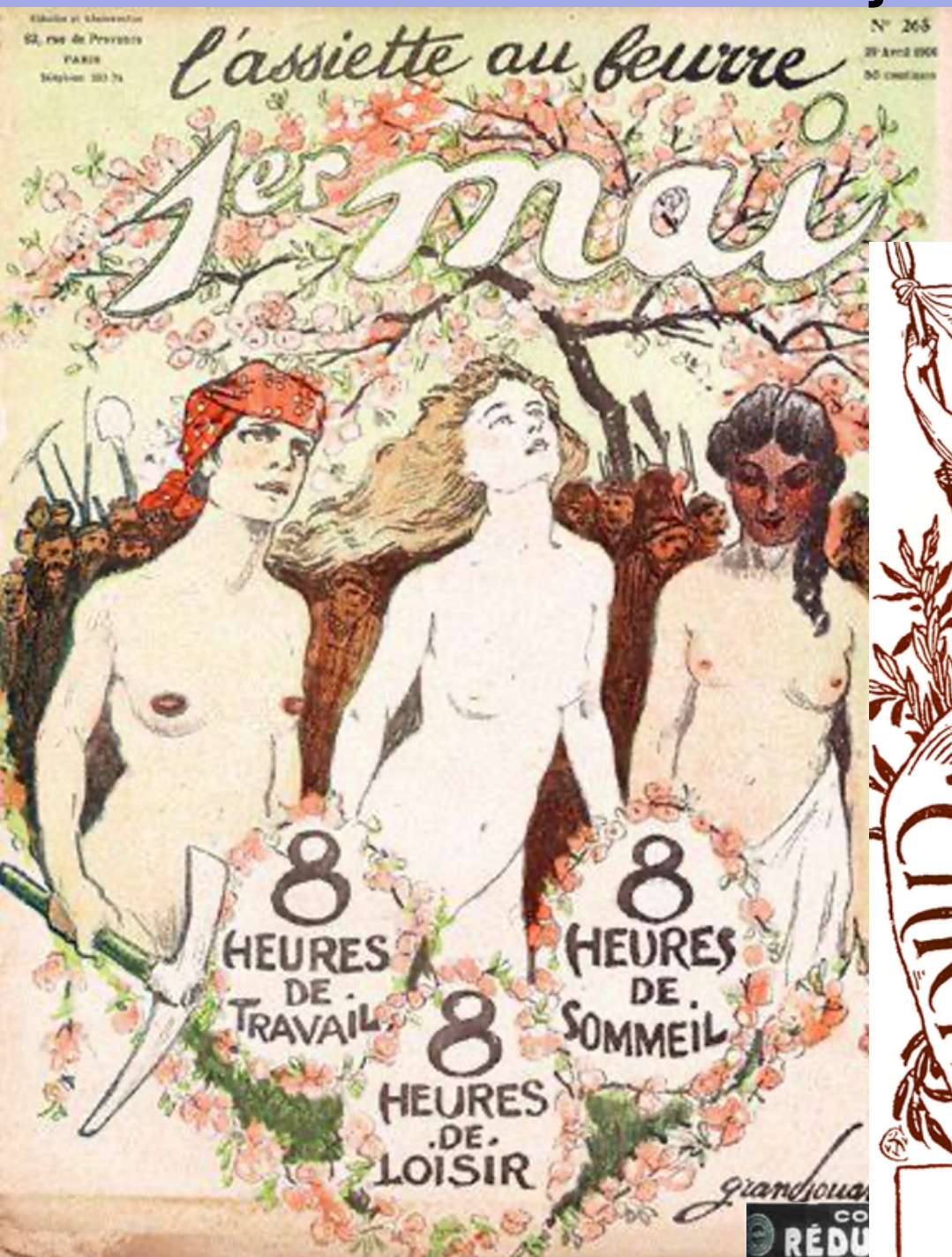
- **Une accroche**
- **Une présentation du document :**
  - **Nature**
  - **Auteur**
  - **Destinataire(s)**
  - **Contexte**
  - **Intérêt général**
- **Une Problématique**
- **Annonce du plan**

## Document 1. Discours de René Viviani à l'occasion de la création du Ministère du travail en France, Assemblée nationale, 8 novembre 1906.

- Nature : Discours à l'occasion de la création du ministère du travail et de la prévoyance sociale.
- Auteur : René Viviani (1863-1925), député socialiste indépendant (pas SFIO) de la Seine en 1893. Ministre du travail à la création du ministère le 25 octobre 1906. Nommé par Georges Clémenceau alors président du Conseil.
- Destinataires : les auditeur·ices du discours.
- Contexte général : structuration progressive de revendications collectives, organisations au sein de syndicats (la CGT depuis 1895, syndicalisme révolutionnaire). Revendications notamment pour les 8 heures de journée de travail, les retraites... Contexte social agité : 1300 grèves d'une durée moyenne de 19 jours, manifestations massives pour le 1er mai...
- Intérêt historique : inscription des revendications sociales au gouvernement. Gestion des revendications sociales en ébullition par l'Etat. Gestion ici portée par un socialiste indépendant.



# Document 2. Jules Grandjouan, « 1er mai », L'assiette au beurre, 28 avril 1906.



- Nature : Dessin
- Auteur : Jules Grandjouan, anarchiste. Affichiste et syndicaliste révolutionnaire nantais.
- Destinataires : lectorices de l'Assiette au beurre : magazine satirique paru entre 1901 et 1936. Proche de la sensibilité anarchiste.
- Contexte :
  - 1<sup>er</sup> mai 1906 = une journée de lutte par CGT pour imposer immédiatement la journée de huit heures. L'année 1906 commence dans un climat social surchauffé, avec la catastrophe minière de Courrières dans le Pas de Calais en mars.
  - 1<sup>er</sup> mai : commémoration Le 1er mai 1886, une manifestation en faveur de la journée de huit heures à Chicago avait été violemment réprimée et plusieurs militants ont été arrêtés puis exécutés. Dès sa fondation en 1889, la IIe Internationale décide de faire du 1er mai une journée de mobilisation internationale.
- Intérêt historique : souligne propagande réalisée autour du 1<sup>er</sup> mai 1906 par presse proche des idées révolutionnaires.

## Document 4. La catastrophe de Courrières



LA CATASTROPHE DES MINES DE COURRIÈRES

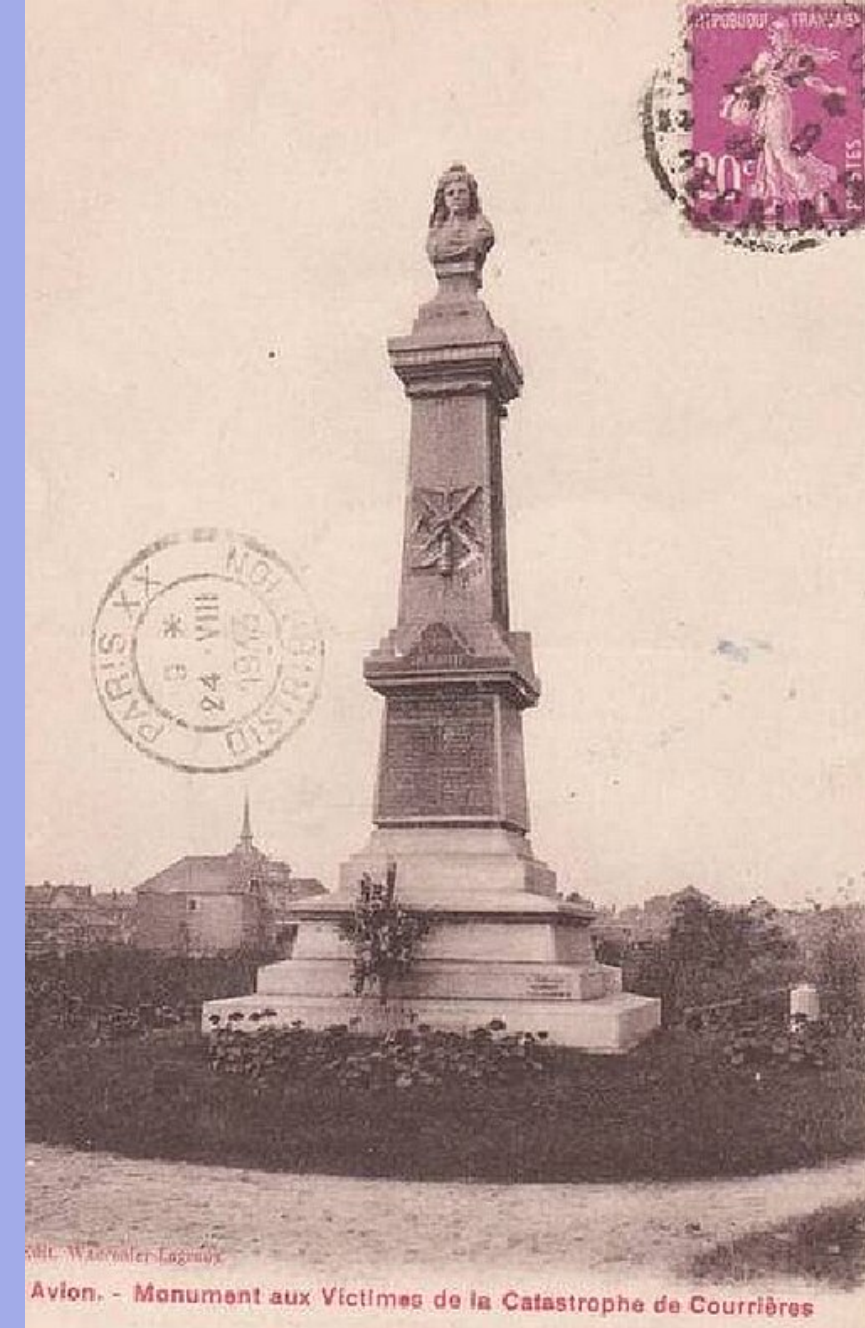
Nature : Photographie

Auteur : Anonyme

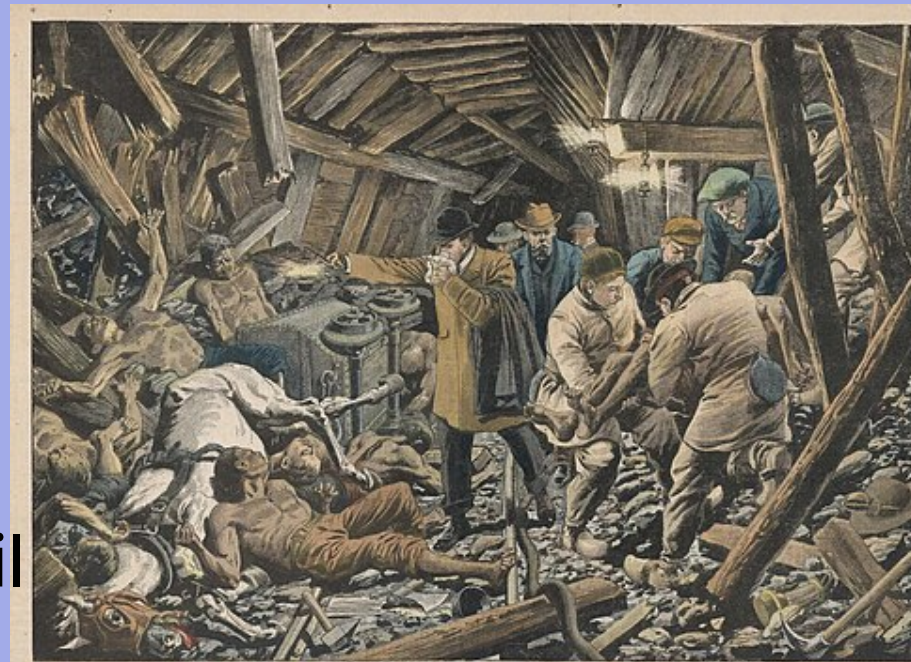
Destinataires : documentation de l'évènement

Contexte : catastrophe de Courrières du 10 mars 1906, dans la Pas de Calais, 1099 morts. Deuxième catastrophe minière au monde, première en Europe. Mines de courrières qui fournissent 7% de la production nationale de cahrbon. 110km de galeries soufflées par le coup de grisou. Provoque une crise politique et un mouvement social, instauration du repos hebdomadaire. Crise qui survient dans un moment d'embrasement des revendications sociales de manière générale.

Intérêt historique : documente une crise minière et souligne les conditions de travail difficiles des mineurs.



Avion. - Monument aux Victimes de la Catastrophe de Courrières



DANS LES GALERIES DE LA MINE  
Les sauveteurs découvrent un amoncellement de cadavres

# Document 5. Le petit journal, 13 mai 1906, revenant sur les évènements du 1er mai 1906.

## Le Petit Journal

**Le Petit Journal**  
CHACUN JOUR — 6 PAGES — 5 CENTIMES  
Administration : 61, rue Lafayette

**Le Supplément illustré**  
CHACUN SEMAINE 5 CENTIMES

**5 Centimes** SUPPLÉMENT ILLUSTRÉ **5 Centimes**

**ABONNEMENTS**

|                        | SIX MOIS         | UN AN |
|------------------------|------------------|-------|
| SEINE ET SEINE-ET-OISE | 2 fr. 3 fr. 50   |       |
| DEPARTEMENTS           | 2 fr. 4 fr. »    |       |
| ÉTRANGER               | 2 fr. 50 5 fr. » |       |

Le Petit Journal Militaire, Maritime, Colonial.... 10 cent.  
Le Petit Journal agricole, 5 cent. \* La Mode du Petit Journal, 10 cent.  
Le Petit Journal illustré de La Jeunesse.... 10 cent.  
On s'abonne sans frais dans tous les bureaux de poste

Les manuscrits ne sont pas rendus

Dix-septième année DIMANCHE 13 MAI 1906 Numéro 808



**LES MANIFESTATIONS DU 1<sup>er</sup> MAI A PARIS**  
Une charge de cavalerie

Nature : illustration du *Petit Journal* quotidien d'information parisien, républicain et conservateur.

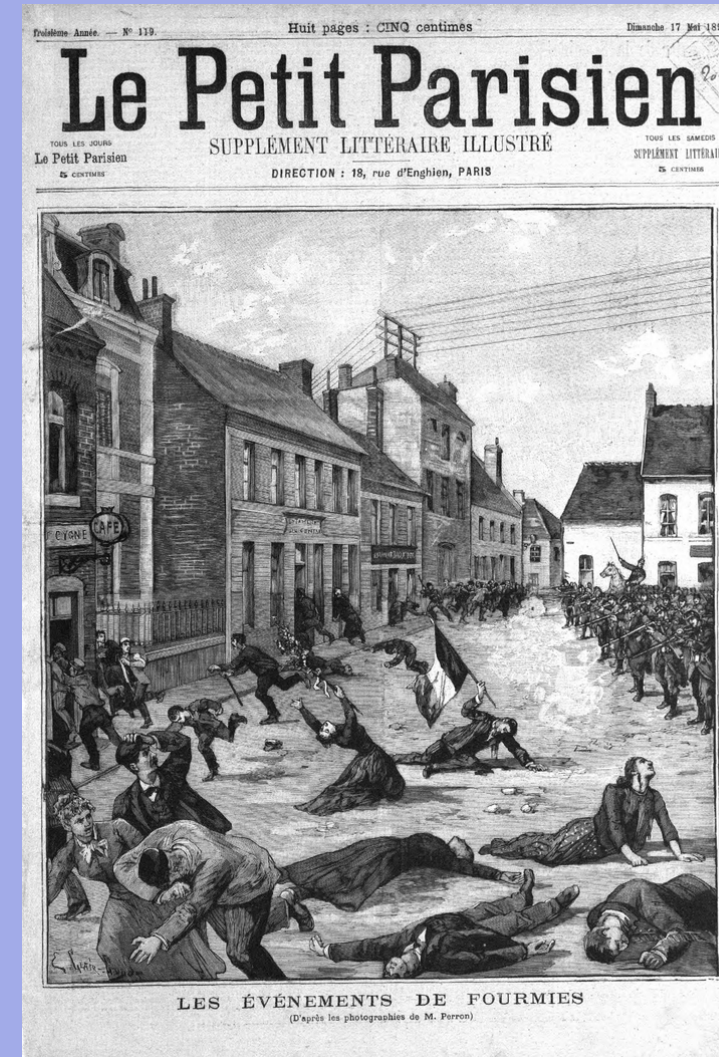
Auteur : anonyme.

Destinataires : lecteurs du *Petit Journal*.

Contexte : 1er mai 1906. Journée avec une grande manifestation pour la journée de 8 heures. Organisée par la CGT. Heurts entre police et manifestant.es. Intérêt : Représente la répression policière du 1er mai à Paris, sous l'angle d'un quotidien conservateur.



PARIS, le 1<sup>er</sup> Mai 1906. — Barrage établi sur la place de la République, à l'angle de la rue Beaurepaire



Pour le 30/09 :

- Lire : Laura Lee Downs, « Salaires et valeur du travail : L'entrée des femmes dans les industries mécaniques sous le sceau de l'inégalité en France et en Grande-Bretagne (1914-1920) », Travail, genre et sociétés, 2006/1 N° 15, 2006. p. 31-49.
- Préparer la présentation du doc 6. René Viviani, Proclamation du gouvernement aux femmes françaises, 6 août 1914.