



EPI

Espaces pédagogiques interactifs



Mettre en place un forum en 2 min

L'activité forum permet aux participant-es de tenir des discussions asynchrones, c'est-à-dire ne nécessitant pas leur participation au même moment.



Ajouter un forum

Dans votre espace de cours,
cliquer en haut à droite sur le bouton
« **mode d'édition** »

Dans la section voulue, cliquer sur le + puis sur
« **Activité ou ressource** »

Puis, dans « **Activités** »,
sélectionner « **Forum** ».





Créer un forum

Comme pour les autres activités, il faut remplir le nom du forum.

Vous pouvez choisir le type de forum (en général le « **forum standard** »).

Vous pouvez aussi :

- donner la possibilité de joindre des fichiers aux messages sur le forum ;
- sélectionner le mode d'abonnement (enseignant-es et étudiant-es doivent-ils être informés lorsqu'un nouveau message est posté sur le forum ?) ;
- mettre en place une notation ;
- restreindre la disponibilité du forum dans le temps.

Et enfin, en bas de page, cliquer sur
« **Enregistrer et revenir au cours** »

Ajout Forum

Tout déplier

The screenshot shows the 'Ajout Forum' form with the following elements highlighted by dashed orange boxes:

- Généraux** (expanded section)
- Nom du forum** (text input field)
- Description** (rich text editor with a toolbar containing options like Modifier, Afficher, Insérer, Format, Outils, Tableau, Aide, and various formatting icons)
- Afficher la description sur la page de cours** (checkbox)
- Type de forum** (dropdown menu showing 'Forum standard pour utilisation générale')
- Disponibilité** (expandable section)
- Annexes et nombre de mots** (expandable section)
- Inscription et suivi des messages** (expandable section)
- RSS** (expandable section)
- Verrouillage des discussions** (expandable section)
- Nombre maximal de messages** (expandable section)
- Évaluation de tout le forum** (expandable section)
- Évaluations** (expandable section)
- Réglages courants** (expandable section)
- Restriction d'accès** (expandable section)
- Conditions d'achèvement** (expandable section)
- Tags** (expandable section)
- Aide à la détection de plagiat Compilatio** (expandable section)
- Envoyer une notification de modification de contenu** (checkbox)
- Enregistrer et revenir au cours** (button)
- Enregistrer et afficher** (button)
- Annuler** (button)

A red dot with the word 'requis' is visible at the bottom left of the form.



Dans un forum

On peut répondre aux messages des forums et même joindre des fichiers

On peut facilement passer aux discussions précédentes / suivantes

Fermeture de l'assistance EPI durant les congés

◀ Important : archivage des EPI 2020-2021

Interruption des EPI le 29 juin 2023 (matin) ▶

Réponses emboîtées ⌵ Déplacer cette discussion vers... ⌵ Déplacer Réglages ⌵

 **Fermeture de l'assistance EPI durant les congés**
par EPI Assistance, jeudi 16 décembre 2021, 15:41

Bonjour,

Le Service des usages numériques sera fermé **du jeudi 23 décembre au soir et jusqu'au 2 janvier inclus**.
Il n'y aura pas d'assistance EPI sur cette période.

Nous vous conseillons de vérifier que les étudiant.e.s ont bien accès à vos espaces de cours pour leurs révisions de fin de semestre.

En cas de besoin, nous vous rappelons qu'un [mode d'emploi des EPI](#) est à votre disposition, ainsi qu'une [page de réponses aux questions fréquentes](#).

En vous souhaitant de bonnes fêtes de fin d'année,
L'équipe EPI

Permalien Modifier Supprimer Répondre

◀ Important : archivage des EPI 2020-2021

Interruption des EPI le 29 juin 2023 (matin) ▶



Exemple de message de présentation

Ce forum de discussion est ouvert à tous les participant-es du cours « ».

Échangez quelques mots entre participant-es.

N'hésitez pas à partager vos interrogations et, bien entendu, à répondre à celles des autres.

Partagez librement avec un esprit critique et une attitude bienveillante (rappelez-vous que toutes les contributions sont signées du nom de l'utilisateur connecté).

Vous pouvez aussi déposer des documents (notes, résumé d'article, ...), dans le respect des droits de propriété intellectuelle.



Important : Si votre contribution porte sur un point du programme et que vous souhaitez qu'un professeur y réponde, veuillez à la proposer dans le forum de discussion de son cours.



Ajouter un forum – Différents types

Type	Fonctionnement	Exemple d'utilisation
Une seule discussion	Un seul sujet de discussion sur lequel chacun·e peut s'exprimer	Lancer ou préparer un débat sur une question
Chaque personne lance une discussion	Chaque étudiant·e ne peut entamer qu'une seule discussion, à laquelle chacun peut répondre	Chacun se présente ou présente son projet
Forum questions/réponses	Les étudiant·es doivent poster un message avant de pouvoir consulter et répondre aux questions et messages des autres participant·es	Poser des questions auxquelles les étudiant·es répondent pour préparer le prochain cours
Forum standard affiché comme un blog	Un forum ouvert, où chacun·e peut entamer une nouvelle discussion à tout instant. Les sujets de discussion sont affichés sur une page, avec un lien « Discuter sur ce sujet » pour y répondre	Forum « standard » (cf. fiche pédagogique)
Forum standard pour utilisation générale	Un forum ouvert, où chacun peut entamer une nouvelle discussion à tout instant	Forum « standard » (cf. fiche pédagogique)



Avantages du forum

Pour les étudiant-es :

- poser des questions (en formulant précisément leur demande), émettre des hypothèses, élaborer leurs pensées, les inciter à produire des arguments et à les confronter à ceux des autres ;
- travailler en collaboration, organiser des travaux de groupe ;
- s'exprimer malgré la timidité de certains.

Pour les enseignant-es :

- ▶ recueillir des questions et faire bénéficier à tous des réponses à une question, donc éviter de répondre plusieurs fois à la même question dans des mails individuels ;
- ▶ préparer la discussion qui aura lieu en présentiel ;
- ▶ favoriser une attitude réflexive chez les apprenants ;
- ▶ permettre à tous de participer (même au plus timoré) et avoir une trace de la participation de chacun ;
- ▶ introduire de la variété dans les activités ;
- ▶ créer une FAQ rapidement en fin de semestre en reprenant les messages du forum.



Exemples d'utilisation

Les forums permettent de nombreuses utilisations et peuvent constituer :

- Un espace de présentation pour que les participant-es à un cours apprennent à se connaître ;
- Un espace de ressources où les enseignant-es et les participant-es peuvent donner des conseils ;
- Une façon informelle de partager des documents entre participant-es (et éventuellement d'évaluer par les pairs) ;
- Un espace où poursuivre en ligne une discussion commencée lors d'un cours présentiel ;
- Un endroit pour des discussions réservées aux enseignant-es (avec un forum caché) ;
- Pour des activités complémentaires, par exemple des problèmes ouverts où les participant-es peuvent suggérer des solutions.



Précautions à prendre

Lors de la mise en place d'un forum, il est préférable :

- D'être à l'aise avec les aspects techniques du forum (publier un message et y répondre, ...) ;
- De bien expliciter l'articulation entre le forum et les cours présentiels (qu'il s'agisse de reprendre les meilleures questions en cours ou pour l'examen, de décider de ne traiter certains sujets que sur le forum, etc.) ;
- De bien catégoriser les sujets de discussion pour éviter le fouillis et demander aux étudiant-es, avant de publier un nouveau sujet, de vérifier que la question n'a pas déjà été posée ;
- De rédiger des consignes de contribution au forum aussi claires que possibles et de préciser l'objectif et la durée du forum ;
- De rappeler la charte d'utilisation de la plateforme pédagogique (en particulier sur le respect que chacun doit témoigner aux contributions des autres étudiant-es) ;
- De bien préciser la fréquence de vos réponses et d'inciter les étudiant-es à se répondre mutuellement.



PANTHÉON SORBONNE

UNIVERSITÉ PARIS 1