



EPI

Espaces pédagogiques interactifs

Ajouter un glossaire en 5 minutes

Le glossaire, créé par l'enseignant, est alimenté par les étudiants. Ceux-ci peuvent :

- Créer et gérer une liste de définitions, comme un dictionnaire
- Collecter et organiser des ressources ou des informations.



Créer un glossaire

Dans votre espace de cours, cliquer en haut à droite sur « **Activer le mode édition** »

Dans la section voulue, cliquer sur « **Ajouter une activité ou une ressource** »

Sélectionner « **Glossaire** ».



















 **Activer le mode édition**

 Ajouter une activité ou ressource

AJOUTER UNE ACTIVITÉ OU RESSOURCE

Rechercher

Tout Activités Ressources Recommandés

 Atelier ☆ ⓘ	 Base de données ☆ ⓘ	 BigBlueButton ☆ ⓘ	 Choix de Groupe ☆ ⓘ	 Contenu interactif ☆ ⓘ	 Devoir ☆ ⓘ
 Dossier ☆ ⓘ	 Etherpad Lite ☆ ⓘ	 Feedback ☆ ⓘ	 Fichier ☆ ⓘ	 Forum ☆ ⓘ	 Galerie d'images ☆ ⓘ
 Glossaire ☆ ⓘ	 H5P ☆ ⓘ	 Jeu - Image cachée ☆ ⓘ	 Jeu - Mots croisés ☆ ⓘ	 Jeu - Mots mêlés ☆ ⓘ	 Jeu - Pendu ☆ ⓘ



Étape 1: créer un glossaire

Donner un titre (« Nom ») et la consigne et/ou des explications dans « Description ».

NB : Pour le titre, préférer les verbes d'action, par ex. : « rédiger un article du glossaire sur le fauvisme ».

Vous pouvez aussi :

- Choisir si ce glossaire est le principal ou un glossaire secondaire. C'est-à-dire qu'il est possible de créer des glossaires secondaires

(thématiques, par exemples) dont les articles peuvent alimenter un glossaire principal) ;

▼ Généraux

Nom

Description

Type de glossaire

Afficher la description sur la page de cours ?

Glossaire global ?

Glossaire secondaire ▾



Étape 1: créer un glossaire

Vous pouvez également :

- décider que les articles publiés par les étudiants apparaissent sans votre approbation ;
- permettre aux participants de commenter les articles.
- activer les liens automatiques : chaque fois qu'un mot du glossaire apparaît dans le cours, il devient un lien cliquable vers le glossaire ;
- choisir le style d'affichage :
« Simple, style dictionnaire » (conseillé);
« Encyclopédie » : affiche l'auteur et les images jointes.

Et enfin, en bas de page, cliquer sur « **Enregistrer et revenir au cours** ».

▼ Articles

Approuvé automatiquement Oui ↕

Toujours autoriser la modification Non ↕

Autoriser les doublons Non ↕

Autoriser les commentaires Non ↕

Activer les liens automatiques Non ↕

▼ Apparence

Format d'affichage

Format d'affichage pour l'approbation

Articles affichés sur une page

Afficher les liens de l'alphabet Oui ↕

Afficher le lien « Tout » Oui ↕

Afficher le lien « Spécial » Oui ↕

Autoriser l'affichage pour impression Oui ↕



Étape 2 : ajouter les articles au glossaire

Enseignants et étudiants peuvent ajouter des articles.

Cliquer sur votre glossaire :  [Glossaire](#) 

Puis sur

« **Ajouter un nouvel article** ».



Glossaire



Consulter alphabétiquement

Rechercher



Rechercher dans les définitions aussi

Importer des articles



Remplir les différents champs de l'article
Vous avez la possibilité de joindre un fichier.

puis cliquer sur « **Enregistrer** »

Exemple de présentation avec le style « Encyclopédie ».



Consultez le glossaire à l'aide de cet index

[Spécial](#) | [A](#) | [B](#) | [C](#) | [D](#) | [E](#) | [F](#) | [G](#) | [H](#) | [I](#) | [J](#) | [K](#) | [L](#) | [M](#) | [N](#) | [O](#) | [P](#) | [Q](#) | [R](#) | [Tout](#)

 **bocard**

par **Laurent Gensbittel**, mercredi 6 mars 20



Le bocard est un outil constitué d'un ensemble de pilons et cames.

Cet outil servait, en métallurgie, à casser un minerai, ou à haut-fourneau. Ce type de machine a été également utilisé pour pulvériser des matières fines en pulvérisant une matière.

Termes associés: [cames](#), [pilons](#)



Exemples d'utilisation

Un glossaire peut être utilisé pour réaliser :

- Une banque de termes techniques construite de façon collaborative ;
- Un annuaire dans lequel les participants ajoutent leur nom et se présentent ;
- La mise en commun de fiches de lectures rédigées par les étudiants ;
- Une compilation de trucs et astuces utiles sur un sujet particulier ;
- Une zone de partage de vidéos, d'images ou de sons ;
- Une ressource permettant la révision de faits à mémoriser.

La réalisation du glossaire peut être effectuée :

- ✓ Par l'enseignant pour la mettre à disposition de ses étudiants ;
- ✓ Par les étudiants dans le cadre d'une activité pédagogique.