

# Introduction aux théories économiques

L1 MIASHS Semestre 1

- Jean Dellemotte
- [Jean.Dellemotte@univ-paris1.fr](mailto:Jean.Dellemotte@univ-paris1.fr)
- Pour toute question relative au contrôle continu (absence, note manquante, etc.) merci de vous adresser à vos chargés de TD

# Horaires des groupes de TD

Tous les cours et TD ont lieu au centre Pierre Mendès-France (90, rue de Tolbiac 75013 Paris)

Numéro de groupe	Jour horaire	Salle	Enseignant	
CM	Mercredi 15h00-16h30	Amphi J	DELLEMOTTE	Jean
TD1	Jeudi 17h00-19h00	C1807	MENDY	Pierre
TD2	Vendredi 11h30-13h30	C1306	BIANCHINI	Victor
TD3	Mercredi 10h00-12h00	C1305	FERDJANI	Samy
TD4	Mercredi 08h00-10h00	C1305	FERDJANI	Samy
TD5	<b>Mardi 17h00-19h00</b>	<b>C1310</b>	<b>FARAH</b>	<b>Frédéric</b>
TD6	Jeudi 15h00-17h00	C1501	MENDY	Pierre
TD7	Lundi 16h00-18h00	C1305	MENDY	Pierre

# Plan du cours

- 1. INTRODUCTION : L'ECONOMIE POLITIQUE CLASSIQUE
- 2. ADAM SMITH (1723-1790), LA DIVISION DU TRAVAIL
- 3. DAVID RICARDO (1772-1823), VALEUR, REPARTITION ET DYNAMIQUE DU PROFIT
- 4. LA LOI DES DEBOUCHES DE JEAN-BAPTISTE SAY (1767-1832)
- 5. KARL MARX (1818-1883), MARCHANDISE ET EXPLOITATION

(plan du cours détaillé sur l'EPI de la matière)

# Méthodologie de la dissertation

- La matière est littéraire, et vous serez principalement (à plus de 80%) évalués sur la base de dissertations écrites.
- Environ un tiers (8h) de l'horaire de TD sera dédié à cet objectif :
  - une séance de 2h de méthodo à mi- semestre (séance 6 de TD)
  - 2x2 heures d'évaluation (2 disserts en TD dans le cadre du CC)
  - 2x1 heures consacrées aux corrections (des 2 disserts)

## Contrôle des connaissances (en temps normal...)

- **50% de la note en TD dans le cadre du contrôle continu.**

### **3 notes :**

- ✓ 1 interro 30 minutes (questions de cours)
- ✓ une dissertation en 1h30 (plan détaillé)
- ✓ Une dissertation en 2 heures (complète)

La pondération sera la même pour les interros et les dissertations

- **50 % en partiel en fin de semestre : dissertation en 2 heures (2 sujets)**

## Contrôle des connaissances (en temps normal...)

- **50% de la note en TD dans le cadre du contrôle continu.**  
**3 notes :**
- **50 % en partiel** en fin de semestre : **dissertation en 2 heures** (2 sujets)
- Sous réserve d'**harmonisation**

# Avertissement!

- **Dans cette matière, il sera IMPERATIF de lire régulièrement (beurk!)**
- En particulier de **préparer consciencieusement vos séances de TD** en amont, en **lisant les textes de la brochure** et en tachant de répondre aux questions de compréhension qui leur sont associées (re-beurk!)



# Bibliographie

- **L'élément essentiel de votre bibliographie est votre BROCHURE DE TD**
- **Sources primaires :**
  - Adam Smith, Enquête sur la nature et les causes de la richesse des Nations, 1776.
  - David Ricardo, Principes de l'économie politique et de l'impôt, 1817
  - Karl Marx, Le capital. Livre 1, 1867
- **Sources secondaires / manuels :**
  - Jean Dellemotte, Histoire des idées économiques, collection "Aide-mémoire", Dunod.
  - Françoise Duboeuf, Introduction aux théories économiques, collection Repères, La Découverte
  - Jean Boncoeur & Hervé Thouément, Histoire des idées économiques, tome 1. De Platon à Marx , Nathan
  - Ghislain Deleplace, Histoire de la pensée économique, Paris, Dunod.
  - Henri Denis, Histoire de la pensée économique, Presses Universitaires de France.
  - Samuel Ferey & Sylvie Rivot, Histoire de la pensée économique, Pearson.

# Espace pédagogique interactif (EPI)

- <https://cours.univ-paris1.fr/course/view.php?id=28879>
- Ou : Index des espaces 2022-2023  $\Rightarrow$  Mathématiques et informatique (UFR 27)  $\Rightarrow$  Introduction aux théories économiques - (L1 MIASHS)
- Horaires, plan de cours, brochure en téléchargement .pdf, bibliographie détaillée, textes complémentaires, rubrique méthodo de la dissertation, annales des examens, etc.
- **Important pour rester en contact en cas d'impossibilité ou fermeture du site PMF** : organisation des cours en distanciel (zoom), évaluations, forum...

# Enseignant référent

- Je suis également enseignant référent en économie pour la licence 1
- Consiste essentiellement à proposer des **passerelles vers l'UFR d'économie** (Ecole d'Economie de la Sorbonne) à ceux et celles d'entre vous qui auraient des difficultés en mathématiques (mais de bonnes notes en économie).
- Un point sera fait après le premier semestre à l'issue des délibération, et j'enverrai un message à quelques-un(e)s d'entre vous afin de leur proposer d'envisager une demande de transfert et leur indiquer les démarches à entreprendre.

# Plan du cours

- 1. INTRODUCTION : L'ECONOMIE POLITIQUE CLASSIQUE
- 2. ADAM SMITH (1723-1790), LA DIVISION DU TRAVAIL
- 3. DAVID RICARDO (1772-1823), VALEUR, REPARTITION ET DYNAMIQUE DU PROFIT
- 4. LA LOI DES DEBOUCHES DE JEAN-BAPTISTE SAY (1767-1832)
- 5. KARL MARX (1818-1883), MARCHANDISE ET EXPLOITATION

(plan du cours détaillé sur l'EPI de la matière)

- 3 thèmes

- **la division du travail**, la production et la dynamique de « l'enrichissement des nations » (Smith)
- la **valeur et les prix** des marchandises (Ricardo, Marx)
- la **répartition** de la richesse produite (Ricardo, Marx)

# Avertissement!

- Nous verrons que les différents auteurs et courants envisagés sont en **désaccords sur les questions de la valeur et de la répartition**
- Pourquoi n'y-a-t-il pas consensus sur certaines questions économiques importantes?
- L'économie est-elle une science exacte?

# Avertissement!

- Pourquoi n'y-a-t-il pas consensus sur certaines questions économiques importantes?
- Le discours économique est un système de représentation (comme le sont pratiquement toutes les sciences « humaines » ou « sociales »)
- Un discours sur la façon dont les hommes organisent la satisfaction de leurs besoins à travers la production, l'échange et la répartition des richesses

# Avertissement!

- Un discours sur la façon dont les hommes organisent la satisfaction de leurs besoins à travers la production, l'échange et la répartition des richesses

⇒ Plusieurs problèmes

- l'expérimentation et l'identification des **relations de causes à effets**
- le phénomène de **l'observateur participant**
- l'importance du **contexte**



# Avertissement!

- Il faut enfin avoir en tête que **l'économie est une discipline récente**, issue de la philosophie politique et morale
- Jusqu'à la fin du XVIIIe siècle, il n'existait pas de discipline appelée « économie » (**les questions économiques étaient abordées dans des ouvrages de philosophie morale et politique**, ou de théologie)
- Période charnière : le XVIIIe siècle (où le discours économique s'autonomise progressivement) et **l'avènement de l'école « classique »** (fin XVIII-début XIXe).

- C'est par cette école « classique » que nous commencerons le cours
- A la semaine prochaine